

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/07/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/07/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (sau đây gọi tắt là *Chỉ thị số 37-CT/TW*), Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**1. Mục đích:**

- Quán triệt sâu sắc nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh.

- Đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; tăng cường đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với giải quyết việc làm sau đào tạo nhằm tăng thu nhập, giảm nghèo bền vững; chuyển dịch cơ cấu lao động theo hướng tăng tỷ trọng lao động trong lĩnh vực công nghiệp, dịch vụ, góp phần xây dựng nông thôn mới, phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

2. Yêu cầu:

Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội trong toàn tỉnh tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW phù hợp với thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị và các văn bản liên quan.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

Tăng cường quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, người lao động và mọi tầng lớp Nhân dân về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống

của người dân nông thôn; chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

Thường xuyên cập nhật, cung cấp thông tin công khai, chính thống về các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp có đủ điều kiện tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn, các nghề đào tạo, các mô hình dạy nghề gắn với giải quyết việc làm hiệu quả tại địa phương trên các phương tiện thông tin đại chúng để người dân biết, lựa chọn, hạn chế rủi ro cho người dân khi tham gia học nghề.

Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Tích cực giới thiệu, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

2. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Xây dựng ngành nghề đào tạo trên cơ sở nhu cầu lao động cần đào tạo và nhu cầu thị trường lao động, xác định các ngành nghề cần ưu tiên đào tạo phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn; khuyến khích đầu tư và phát triển các ngành nghề truyền thống ở địa phương có khả năng tạo việc làm cho người lao động; mở rộng thêm đào tạo các ngành, nghề mới; chuẩn hóa nội dung đào tạo; kiểm định chất lượng chương trình đào tạo.

Đổi mới nội dung đào tạo nghề, trong đó tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm, kỹ năng số và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Phương pháp đào tạo cần thay đổi theo hướng coi trọng thực hành; đẩy mạnh liên kết giữa cơ sở đào tạo nghề với doanh nghiệp, các xưởng thủ công, các trang trại... Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao để nâng cao giá trị gia tăng của sản phẩm, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo. Nghiên cứu tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn.

Thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội để tăng cường công tác đào tạo nghề sau phân luồng; nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp, nhất là các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp

huyện. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ, tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hóa, già hóa dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

3. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, trách nhiệm phối hợp của các cơ quan, tổ chức trong xây dựng, triển khai thực hiện chủ trương, chính sách, pháp luật về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Các cấp ủy đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

Hoàn thiện bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp; xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường; xây dựng chính sách tạo đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn; xây dựng chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Nghiên cứu xây dựng, triển khai các chương trình, kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030 gắn với thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030; triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hóa phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động; xây dựng các chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho lao động, nhất là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động. Phát huy tốt vai trò giám sát của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

4. Bảo đảm các nguồn lực, điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Rà soát, hoàn thiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh; triển khai hiệu quả các chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề; lồng

ghép với các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030 trong việc bố trí kinh phí trung hạn, hàng năm về đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề; tận dụng các nguồn vốn hỗ trợ từ các tổ chức quốc tế vào công tác đào tạo nghề cho lao động nông nghiệp, nông thôn. Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia vào công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo Ủy ban nhân dân tỉnh rà soát cơ chế, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề.

2. Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh chỉ đạo Hội đồng nhân dân tỉnh thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Trung ương và của tỉnh đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh.

3. Đảng đoàn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh đẩy mạnh tuyên truyền, tư vấn học nghề, tham gia đào tạo nghề và với thiêu việc làm cho đoàn viên, hội viên bằng các hình thức phù hợp; tăng cường công tác giám sát, phản biện xã hội trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này.

4. Các huyện, thành, thị ủy, đảng ủy trực thuộc tổ chức quán triệt, phổ biến về nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này; tập trung lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện ở địa phương, đơn vị.

5. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo, hướng dẫn công tác tuyên truyền, quán triệt, phổ biến sâu rộng nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này đến các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên; chủ trì, phối hợp các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng, } (báo cáo)
- Ban Tuyên giáo Trung ương, }
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn,
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- Các sở, ban, ngành đoàn thể cấp tỉnh,
- Các huyện, thành, thị ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Các đồng chí Ủy viên BTV Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Trần Thế Dũng

